

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)

---



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Козлова Т.А.

« 03 » сентября 2024 г.

**ПЛАН**  
работы по организации получения  
среднего профессионального образования обучающимися,  
имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид»  
на 2024-2025 учебный год



## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

- 1.1. Конституция Российской Федерации.
- 1.2. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006).
- 1.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.4. Федеральный закон от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 1.5. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- 1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- 1.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06 – 281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- 1.9. Иные нормативные правовые акты в сфере образования.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Цель – организация получения профессионального образования обучающимися, имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид» на 2024 – 2025 учебный год.
- 2.2. Задачи:
  - Приведение в соответствие локальной нормативной базы Учреждения по организации получения профессионального образования обучающимися, имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид».
  - Ведение специализированного учета обучающихся, имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид», на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
  - Проведение мероприятий по кадровому обеспечению.
  - Создание безбарьерной архитектурной среды.
  - Развитие материальной технической базы для обучения лиц, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид».
  - Реализация мероприятий по повышению качества образования обучающихся, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид».
  - Формирование толерантной социокультурной среды.

### 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ответственный	Ожидаемый результат
1	Внесение изменений в ЛНА	в течение года	директор	ЛНА, соответствующие требованиям законодательства
2	Совершенствование механизмов организации учета обучающихся - инвалидов	в течение года	Социальный педагог, Преподаватель с д.о.специалиста по УР	Заполненная анкета, учетная карточка
3	Инструктирование работников Учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	сентябрь	Заместитель директора, ответственный преподаватель	Журнал регистрации инструктажей
4	Осуществление социальной защиты обучающихся – инвалидов, выявление их потребностей в сфере социальной поддержки	в течение года	Социальный педагог	отчет
5	Обновление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	ноябрь	Заведующий структурным подразделением	паспорт доступности
6	Реализация мероприятий по развитию безбарьерной среды	в течение года	Директор, рабочая группа	отчеты
7	Модернизация материально – технической базы образовательного процесса	в течение года	Директор, рабочая группа	Заявка, закупка специального оборудования
8	Привлечение обучающихся, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид» к участию	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители, кураторы специальностей	отчет

	в групповых, общеколледжных мероприятиях			
9	Оказание консультационных услуг обучающимся – инвалидам по трудоустройству	в течение года	Социальный педагог	отчет
10	Реализация мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	в течение года	Социальный педагог	отчет
11	Проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Ответственный секретарь приемной комиссии	отчет
12	Обновление информации, отражающей возможности и особенности Учреждения по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте	в течение года	Заместитель директора, Социальный педагог, Техник - программист	Вкладка на официальном сайте – <i>Доступная среда</i>
13	Оказание первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических мероприятий	в течение года	Ответственный преподаватель	Отчетная документация
14	Мониторинг удовлетворенности качеством лиц, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид»	в течение года	Социальный педагог	Аналитическая справка

