

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

31.10.2024

№ 81

**О подготовке
конкурса «Мастер года - 2025»
среди педагогических работников
ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»**

В целях развития конкурсного движения по профессиональному мастерству среди педагогических работников Учреждения

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Провести Конкурс «Мастер года - 2025» среди педагогических работников ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» в период 09 – 10 января 2025 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе «Мастер года - 2025» среди педагогических работников ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» согласно приложению 1.
3. Утвердить состав конкурсной комиссии, согласно приложению 2.
4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор



Т.А.Козлова

Распоряжение подготовил:
зам. директора

С.Н.Федоровцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Мастер года - 2025»
среди педагогических работников
ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Мастер года 2025» (далее – Конкурс) среди педагогических работников ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» (далее – Учреждение) проводится для поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Конкурс имеет статус институционального; проводится на базе ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» в дистанционно – очном формате.

1.3. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», в разделе – Методическая работа - <https://med-col.ru/sveden/metodicheskaya-rabota/>. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения, конкурсных заданиях, новостях и результатах осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте Учреждения.

1.4. Принципы Конкурса:

1.4.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.4.2. Принцип компетентности членов комиссии означает, что члены конкурсной комиссии, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагогов профессионального образования. Они осуществляют оценку предоставленных материалов на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что член конкурсной комиссии обязан беспристрастно и объективно выполнять свои обязанности

1.4.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Оргкомитет Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик.

2.2 Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Развитие региональной системы профессионального образования Пермского края, новых результативных форм и методов учебной работы.

2.2.5. Поддержка приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе.

2.2.6. Выявление, поддержка и поощрение передового практического опыта педагогов, использующих инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе, внедрения их в практику работы организаций профессионального образования.

2.2.7. Распространение и применение педагогическими работниками Учреждения в образовательном процессе инновационных методик, приёмов, основанных на современных образовательных технологиях, обеспечивающих высокое качество образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники Учреждения, реализующие основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе:

- преподаватели учебных дисциплин;
- преподаватели профессиональных модулей;
- преподаватели междисциплинарных курсов

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Мастер»
- «Преподаватель»
- «Молодой специалист»

3.3. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подтвержденные документами, по одному или нескольким критериям.

3.3.1. Педагоги, реализующие программы профессионального цикла:

- опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;
- опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills, «Профессионалы»;
- опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые

профессионалы» Worldskills, «Профессионалы»;

- опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;
- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов.

3.3.2. Педагоги, реализующие программы дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ, СГ, ЕН:

- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах по дисциплинам регионального и федерального уровня;
- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в исследовательских конференциях и других мероприятиях регионального и федерального уровня по дисциплине;
- высокий уровень знаний обучающихся по дисциплине (данные за последние 3 года).

3.3.3. Педагоги, реализующие программы любых циклов, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет

- опыт подготовки обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях регионального и федерального уровня.

3.4. Победители и призёры Конкурса, при наличии оснований, рекомендуются к участию в зональном и /или региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года - 2025» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края.

3.5. Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются педагогическими работниками в адрес Оргкомитета по электронной почте fedorovceva@med-col.ru с пометкой «Заявка на Конкурс» до **09 января 2025 года**.

3.6. В качестве конкурсных материалов могут быть представлены заверенные копии сертификатов, дипломов и других подтверждающих документов (справки, информационно – аналитические отчеты).

Подтверждающие документы предоставляются за три календарных года: 2022, 2023, 2024 гг. в печатном виде, сформированные в папку.

В создании текстовых документов в формате «.doc» или «.docx», шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки -1,25 см.

3.7. Количество участников, предполагающих участие в Конкурсе от Учреждения, не ограничено. Ограничений по возрасту и педагогическому стажу нет.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство Конкурсом;
- разрабатывает Положение о Конкурсе.
- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;
- формирует состав экспертной комиссии;
- участвует в проведении Конкурса.

4.3. Экспертная комиссия создается в целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса. В состав экспертной комиссии включаются председатели цикловых методических комиссий Учреждения.

4.4. Члены экспертной комиссии используют в своей работе критерии и показатели оценивания, предложенные в приложениях настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

4.5. Члены экспертной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей и призеров.

4.6. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя экспертной комиссии.

4.7. Награждение участников Конкурса:

- всем участникам вручаются сертификаты;
- конкурсант, занявший первое место, объявляется победителем Конкурса в номинации;
- конкурсанты, занявшие второе и третье места в номинации, объявляются призерами Конкурса;
- победителям и призерам вручаются соответствующие дипломы.

4.8. Сроки проведения Конкурса:

- до 09 января 2025 года - прием заявок и пакета документов для участия в Конкурсе;
- 09 января 2025 года – экспертиза документов на участие в Конкурсе;
- 10 января 2025 года - выполнение и представление конкурсного испытания; определение победителей и призеров; подведение итогов Конкурса.

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - сбор пакета конкурсной документации участников Конкурса; анализ конкурсной документации.

2 этап - представление конкурсного задания «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление, предполагающее рассказ участника о личной практике подготовки

обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 5 минут). Формат выступления — видеозапись.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся.

Требования к видеозаписи, критерии и показатели оценивания конкурсного задания представлены в *Приложении 3*.

Максимальная оценка за данное конкурсное испытание, выставляемая одним членом экспертной комиссии – 50 баллов.

Конкурсное задание «Я - мастер»

(в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

ТРЕБОВАНИЯ к видеозаписи

1. Выступление конкурсанта предоставляется в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом.
2. Длительность видеозаписи: до 5 минут.
3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

КРИТЕРИИ

оценивания конкурсного испытания

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.
2. Культура публичного выступления.
3. Знание передовых технологий при осуществлении образовательной деятельности практической подготовки.
4. Умение анализировать собственную деятельность.
5. Общая и профессиональная эрудиция.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание -50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии/ методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик.	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость.	

1.5.Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.	
2. Культура публичного выступления	
2.1.Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами.	
2.2.Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.	
2.4.Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.	
2.5.Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко,показывает точное видение педагогической концепции.	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1.Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой.	
3.2.Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу).	
3.3.Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности.	
3.4.Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности.	
3.5.Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1.Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов.	
4.2.Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта.	
4.3.Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.	
4.4.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности.	
4.5.Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию.	
5.2.Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования.	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.	
5.4.Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции.	
5.5.Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 2
к распоряжению
от « 31 » октября № 81

СОСТАВ
конкурсной комиссии
Конкурса «Мастер года - 2025» среди педагогических работников
ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»

1. Козлова Татьяна Анатольевна, директор – председатель конкурсной комиссии
2. Федоровцева Светлана Николаевна, заместитель директора
3. Еловикова Ольга Николаевна, преподаватель с д.о председателя ЦМК № 2
4. Прихунова Елена Николаевна, преподаватель с д.о председателя ЦМК № 3
5. Чепкасова Марина Валерьевна, преподаватель с д.о председателя ЦМК № 1