

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

ЦМК № 2

протокол 4

от « 19 » декабря 2023

Председатель О.Н. Еловикова

О.Н. Еловикова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Козлова
« » 2023



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первая помощь при неотложных состояниях

(18 часов)

Чайковский, 2023

Программа дополнительного образования (далее программа) учебного курса по оказанию первой помощи разработана в соответствии с требованиями:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», с изменением, внесённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 г. № 586н.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется колледжем.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы дополнительного образования, является подготовка лиц, умеющих оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Требование к поступающему на обучение по программе

В соответствии со ст. 75 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. По окончании обучения выдается сертификат слушателя.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным применением образовательных дистанционных технологий.

1.2. Трудоемкость обучения – 18 академических часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Вид профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Основная цель: Основной целью дополнительной программы «Первая помощь при неотложных состояниях» является систематизация и углубление знаний и умений населения, а также выработка практических навыков в области оказания первой помощи пострадавшим, строго следуя современным алгоритмам ее оказания.

Задачи:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;
- формировать необходимые навыки оказания первой помощи;
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм и болезней.
- формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим, такие как сострадание, милосердие, ответственность.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- проявления (симптомы) состояний, при которых требуется неотложная помощь;
- алгоритм поведения при экстренных ситуациях, требующих неотложной помощи;
- средства оказания первой помощи.

уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

Весь перечень знаний и умений необходим для обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций(ОК и ПК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения алгоритмов.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личностного развития.

ОК 3. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 4. Соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1. Проводить визуальный осмотр пострадавшего при оказании первой помощи.

ПК 2. Научиться определять виды кровотечений и оказывать первую помощь при них.

ПК 3. Оказывать неотложную помощь при экстренных ситуациях.

ПК 4. Осуществлять вызов экстренных служб в соответствии с ситуацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДПО

4.1. Учебный план рабочей программы ДПО

Код	Наименование рабочих программ учебных модулей, разделов, дисциплин, тем	Трудоемкость		В том числе			Индекс формируемых компетен.	Форма контроля
		Академ. часы	Зачет. ед.	Лекции ¹⁰	ОСК ¹¹	СЗиПЗ ¹²		
1.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	2	-	-	ОК-1	
1.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	4	2	-	2	ОК-1	
1.3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	4	2	-	2	ОК-1	
1.4.	Оказания первой помощи при прочих состояниях.	4	4	2	-	4	ОК-1	
1.5.	Итоговая аттестация (тестирование и решение ситуационных задач).	2	2	-	-	-	ОК-1	ПА
Производственная практика		-	-	-	-	-		
Итоговая аттестация		2	2					тестирование
ВСЕГО:		18	18	8	-	8		

¹⁰ Объем лекционных занятий определяется целями и содержанием программы.

¹¹ОСК – обучающий симуляционный курс.

¹²СЗ и ПЗ - семинарские занятия и практические занятия.

¹³ПА – промежуточная аттестация.

¹⁴ТК – текущий контроль.

5. Календарный учебный график

№	Наименование рабочих программ учебных модулей, разделов, дисциплин, тем	1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	+		
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	+		
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.		+	
4.	Оказания первой помощи при прочих состояниях.		+	+
5.	Итоговая аттестация (тестирование и решение ситуационных задач).			+
ВСЕГО:		6 ЧАСОВ	6 ЧАСОВ	6 ЧАСОВ

5.1. Дисциплинарное содержание рабочей программы ДО

Наименование темы	Содержание учебного материала, практических занятий	Количество часов
Первая помощь при неотложных состояниях		16 (Т-8; ПЗ-8)
1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. – Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. – Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. – Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. – Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 	2
1.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. – Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. – Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. 	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности СЛР у детей. – Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. 	
	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка обстановки на месте происшествия. – Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. – Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. – Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. – Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. – Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. – Выполнение алгоритма сердечно-лёгочной реанимации. – Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. – Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. 	2
<p>5.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. – Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. – Оказание первой помощи при носовом кровотечении. – Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. – Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. – Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. 	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). – Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. – Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. – Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. – Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. – Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. 	
	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. – Проведение подробного осмотра пострадавшего. – Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. – Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. – Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. – Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). – Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника. 	2

<p>1.4. Оказания первой помощи при прочих состояниях.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. – Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. – Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. – Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. – Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. – Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. – Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. – Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 	<p>2</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. – Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. – Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. – Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). – Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. – Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. 	<p>4</p>

Итоговая аттестация (тестирование)		2
Всего		18

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДПО

5.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации рабочей программы ДПО

К реализации рабочей программы дополнительного профессионального образования привлекаются преподаватели ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», имеющие высшее или среднее медицинское образование, специалисты ЛПУ, чья профессиональная деятельность связана со скорой и неотложной помощью.

5.2. Материально-технические условия реализации рабочей программы ДПО

Реализация рабочей программы дополнительного профессионального образования требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных занятий и кабинетов для практических занятий.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	<i>Оборудование:</i> 1. Шкафы для хранения учебно-методической документации, наглядных пособий. 2. Доска классная. 3. Стол для преподавателя. 4. Стул для преподавателя. 5. Столы для слушателей. 6. Стулья для слушателей. <i>Технические средства обучения:</i> 1. Мультимедийный проектор. 2. Телевизор. 3. Экран. 4. Компьютер, сканер, принтер. 5. Интерактивная доска.
Кабинеты практических занятий	практические занятия	<i>Оборудование кабинета:</i> 1. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения. 2. Наглядные средства, соответствующие содержанию и теме обучения. 3. Анатомические муляжи.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Procedурные столики. 5. Бактерицидная лампа. 6. Дезрастворы. 7. Тренажёр – манекен взрослого пострадавшего с контролёром для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации. 8. Тренажёр – манекен взрослого пострадавшего без контролёра для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации. 9. Тренажёр – манекен взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 10. Расходный материал для тренажёров. 11. Набор имитаторов травм и повреждений. 12. Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. 13. Аптечка: <ul style="list-style-type: none"> Нашатырь Валидол Раствор йода спиртовой Спирт этиловый Перевязочные средства Вата <p>Перечисленные медикаменты приобретаются в заводской или аптечной упаковке в необходимых количествах</p>
--	--	---

5.3. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы ДО

Основные источники

1. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Закон. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // Консультант плюс. – 14.02.2013.
2. Неотложные состояния / Г. А. Шершень. – 3-е изд. Минск: Беларусь, 2010. - 574 с.
3. Сумин, С. А. Неотложные состояния: рекомендовано Мин.образования / С. А. Сумин. – М.: Литера, 2006. – 464 с.
4. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г. С. Ястребов. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 397 с.

Дополнительные источники

5. Гагаринов, А. В. Правовые основы здравоохранения / А. В. Гагаринов. - М.: Академия, 2006. - 192 с. \
6. Медицина катастроф / Л. К. Фефилова, И. К. Галеев. – Кемерово: КОМК, 2005. – 467 с.

Периодические издания

1. Здравоохранение
2. Здравоохранение РФ
3. Медицинское право
4. Менеджер здравоохранения

Электронные ресурсы

1. <http://lawmed.narod.ru> - медицинское право
2. <http://medportal.ru/enc/analysis> - медицинский портал
3. <http://pravo-med.ru> - центр медицинского права

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДПО

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Проводить визуальный осмотр пострадавшего при оказании первой помощи.	Проведение визуального осмотра пострадавшего при оказании первой помощи.	Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; устный опрос; анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Итоговый контроль: Итоговое тестирование.
ПК 2. Научиться определять виды кровотечений и оказывать первую помощь при них.	Определение вида кровотечений и оказание первой помощи при них.	
ПК 3. Оказывать неотложную помощь при экстренных ситуациях.	Оказание неотложной помощи при экстренных ситуациях.	
ПК 4. Осуществлять вызов экстренных служб в соответствии с ситуацией.	Осуществление вызова экстренных служб в соответствии с ситуацией.	
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения алгоритмов.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения алгоритмов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ДПО.
ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личностного развития.	Осуществление поиска и использования информации, необходимой для личностного развития.	
ОК 3. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.	Самостоятельное определение задач личностного развития, самообразование.	
ОК 4. Соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.	

По окончании освоения программы дополнительного образования проводится итоговая аттестация, целью которой является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и освоения цели рабочей программы ДО: подготовка лиц, умеющих оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

К итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой рабочей программе ДО.

Итоговая аттестация включает тестирование.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по четырех балльной системе. После успешной аттестации обучающимся выдаётся документы установленного образца – сертификат слушателя, который подписывается директором колледжа и секретарем курса.

Лицам не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть рабочей программы ДО, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по установленному образцу.

8. РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДПО

Полякова В.В. – преподаватель, первой квалификационной категории, куратор курса профессиональной переподготовки.