МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «25» 10 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «Чайковский
медицинский колледж»
от 27.10.23 № 116

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и регламентирует порядок организации дополнительного профессионального образования педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чайковский медицинский колледж» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Учреждении;
- иные нормативно – правовые акты в сфере образования;
- Устав Учреждения;
- иные локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется на основе договоров, заключаемых как директором Учреждения, так и самостоятельно педагогическим работником с образовательными организациями дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и (или) иными образовательными организациями, имеющими право осуществлять деятельность, связанную с профессиональным обучением и профессиональной переподготовкой.

1.6. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью дополнительного профессионального образования педагогических работников является:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний руководящих и педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- удовлетворение потребности педагогических работников в получении
- новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- реализация своего творческого потенциала.

Все эти цели вместе обеспечивают выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.2. Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом достижений научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной
- самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

3. УСЛОВИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Направленность дополнительного профессионального образования педагогических работников должна соответствовать профилю преподаваемого учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик.

3.2. Дополнительное профессиональное образование может производиться за счет средств бюджета Учреждения (при наличии данных средств), а также полностью или частично за счет собственных средств педагогических работников.

3.3. Педагогические работники, успешно завершившие курс обучения и имеющие документы, подтверждающие получение дополнительного

профессионального образования, предоставляют в отдел кадров Учреждения копии указанных документов.

3.4. Копии документов, указанных в п.3.3., хранятся в личном деле педагогических работников.

3.5. Дополнительное профессиональное образование проводится в очной, заочной и дистанционной формах.

3.6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.6.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Курсы повышения квалификации - это непродолжительное обучение работников, направленное на освоение новых знаний и навыков в сфере своей профессиональной деятельности, которое осуществляется по мере необходимости, как в форме однократного обучения, так и нескольких распределенных во времени циклов (курсов).

Курсы повышения квалификации включают в себя следующие формы обучения:

- краткосрочное (продолжительностью от 16 часов) тематическое обучение по одному из видов направлений деятельности педагогического работника;
- длительное (продолжительностью до 250 часов) обучение для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности.

3.6.2. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональная переподготовка представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения новым специальностям лиц, уже имеющих определенную специальность (включая получение второго высшего образования). Продолжительность профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

3.6.3. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных

обязанностей. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ об итогах стажировки.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников включает в себя:

- перспективное планирование дополнительного профессионального образования;
- ежегодное формирование плана-графика дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- утверждение плана-графика дополнительного профессионального образования педагогических работников на учебный год директором Учреждения.
- ознакомление педагогических работников с планом-графиком дополнительного профессионального образования на текущий учебный год;
- переговоры и заключение договоров с образовательными организациями о профессиональном обучении педагогических работников;
- координации и контроль процесса дополнительного профессионального образования.

4.2. Директор Учреждения вправе отказать педагогическому работнику, желающему получить дополнительное профессиональное образование ранее 3-х летнего срока, в направлении на обучение при отсутствии у последнего достаточных оснований, позволяющих претендовать на повышение квалификации.

4.3. Педагогический работник, получивший дополнительное профессиональное образование, представляет на заседании цикловой методической комиссии итоговую практико - ориентированную работу (педагогический проект, методическую разработку теоретического и/или практического занятия, методическую разработку внеаудиторного занятия, публикации, м/м презентацию, технологическую карту практического занятия и т.п.).

5. НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1.Направление работников Учреждения на дополнительное профессиональное образование оформляется приказом директора по форме на основании заявления педагогического работника.
5.2. За сотрудниками, направленными на дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы, сохраняется заработная плата по основному месту работы.
5.3.Работникам, направляемым на дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.
6.2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж».
6.3. Настоящее Положение согласуется педагогическим советом и утверждается приказом директора ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж».
6.4. При изменении законодательства в локальный нормативный акт вносятся изменения в установленном порядке.
6.5. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж».