

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)



Козлова Т.А.

2023 г.

ПЛАН
работы по организации получения
среднего профессионального образования обучающимися,
имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид»
на 2023-2024 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- 1.1. Конституция Российской Федерации.
- 1.2. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006).
- 1.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.4. Федеральный закон от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 1.5. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- 1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- 1.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06 – 281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
- 1.9. Иные нормативные правовые акты в сфере образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель – организация получения профессионального образования обучающимися, имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид» на 2023 – 2024 учебный год.
- 2.2. Задачи:
 - Приведение в соответствие локальной нормативной базы Учреждения по организации получения профессионального образования обучающимися, имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид».
 - Ведение специализированного учета обучающихся, имеющими статус «ребенок – инвалид», «инвалид», на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
 - Проведение мероприятий по кадровому обеспечению.
 - Создание безбарьерной архитектурной среды.
 - Развитие материальной технической базы для обучения лиц, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид».
 - Реализация мероприятий по повышению качества образования обучающихся, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид».
 - Формирование толерантной социокультурной среды.

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ответственный	Ожидаемый результат
1	Внесение изменений в ЛНА	в течение года	директор	ЛНА, соответствующие требованиям законодательства
2	Совершенствование механизмов организации учета обучающихся - инвалидов	в течение года	Социальный педагог, Преподаватель с д.о.специалиста по УР	Заполненная анкета, учетная карточка
3	Инструктирование работников Учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	сентябрь	Заместитель директора, ответственный преподаватель	Журнал регистрации инструктажей
4	Осуществление социальной защиты обучающихся – инвалидов, выявление их потребностей в сфере социальной поддержки	в течение года	Социальный педагог	отчет
5	Обновление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	ноябрь	Заведующий структурным подразделением	паспорт доступности
6	Реализация мероприятий по развитию безбарьерной среды	в течение года	Директор, рабочая группа	отчеты
7	Модернизация материально – технической базы образовательного процесса	в течение года	Директор, рабочая группа	Заявка, закупка специального оборудования
8	Привлечение обучающихся, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид» к участию	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители, кураторы специальностей	отчет

	в групповых, общеколледжных мероприятиях			
9	Оказание консультационных услуг обучающимся – инвалидам по трудоустройству	в течение года	Социальный педагог	отчет
10	Реализация мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	в течение года	Социальный педагог	отчет
11	Проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и их родителями (законными представителями)	в течение года	Ответственный секретарь приемной комиссии	отчет
12	Обновление информации, отражающей возможности и особенности Учреждения по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте	в течение года	Заместитель директора, Социальный педагог, Техник - программист	Вкладка на официальном сайте – <i>Доступная среда</i>
13	Оказание первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических мероприятий	в течение года	Ответственный преподаватель	Отчетная документация
14	Мониторинг удовлетворенности качеством лиц, имеющих статус «ребенок – инвалид», «инвалид»	в течение года	Социальный педагог	Аналитическая справка