

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Чайковский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чайковский медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 514.

Данная программа согласована с работодателем – ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ»

Организация - разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский медицинский колледж» (ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа.

Протокол № 1 от «01» сентября 2021г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чайковский медицинский колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом требований работодателя и потребностей рынка труда.

Программа подготовки специалистов среднего звена в части обучения по учебным циклам состоит из:

- обязательной части циклов с общим объемом 4482 часов (70%);
- вариативной части циклов с общим объемом 1944 часа (30%).

При формировании программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессию - Младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 6426 часов за период обучения.

Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за период обучения составляет 2988 часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 23 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Предусматривается за весь период обучения выполнение 1 курсовой работы на последнем году обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования при сроке обучения 3 года 10 месяцев составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам - 119 недель;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 29 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация - 7 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 34 недели.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в соответствии с требованиями ФГОС. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ; представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены рабочими программами практик.

Проведение производственной практики организуется в лечебно – профилактических учреждениях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между колледжем и лечебными учреждениями, в соответствии с Положением об организации практики студентов колледжа. По всем этапам практики, включенным в учебный план, проводится зачет и выставляется итоговая оценка.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки согласована с работодателем – ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ».

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

(углубленная подготовка)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, реализуемая в ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» (далее – колледж) на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований работодателей - лечебно – профилактическим учреждением г.Чайковский – ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ».

Данная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, требования к результатам обучения, содержание, условия и технологию организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа.

ППССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик.

1.2. Нормативная документация

Нормативную базу для разработки ППССЗ по специальности Лечебное дело составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

- Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 694 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
 - Устав ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»;
 - Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена - комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личностное развитие обучающихся и их социализация.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в образовательном процессе новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.4. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и

присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Разделы	Число недель
Обучение по учебным циклам	119 недель
Самостоятельная работа	1494 часа
Всего часов по учебным циклам	
Учебная практика	29 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
Итого:	199 недель

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, колледж осуществляет:

- организацию производственной практики на базах социальных партнеров;
- организацию практических занятий и учебной практики на базе учебных кабинетов с использованием симуляционных технологий;
- организует стажировку преподавателей профессионального цикла на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально – техническую базу (в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно вовлекает представителей работодателей в мероприятия по профессиональному самоопределению;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателя – ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ».

При формировании данной программы колледж определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессию - Младшая медицинская сестра по уходу за больными, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Ежегодно рабочие программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование и анализ конкретных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют волонтерские акции, учебно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления и др.

1.7. Требования к поступающим в колледж

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования прием осуществляется на общедоступной основе.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приёма обучающихся в ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж».

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», Приказу Минобрнауки РФ от 02.09.2020г. № 457 и Правилам приема проводятся вступительные испытания в виде психологического испытания в форме письменного тестирования.

Зачисление проводится на основании среднего балла аттестата и результатов вступительного испытания.

1.8. Востребованность выпускников

В колледже ведется работа по организации трудоустройства и адаптации выпускников; также формируется банк данных о вакансиях и

профессиональных предпочтениях обучающихся, организована мониторинговая деятельность.

Одним из ключевых мероприятий являются Круглые столы и Деловые встречи выпускников с работодателями, цель - предоставление выпускникам информации о вакансиях и возможностях трудоустройства; обеспечение лечебно – профилактических учреждений кадрами путем непосредственной встречи выпускников с работодателями; расширение сотрудничества работодателей и колледжа.

Организация подобных встреч содействует трудоустройству выпускников, их профессиональной ориентации; в ходе Деловой встречи осуществляется мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг через собеседование, анализа анкеты выпускника, карты экспертного опроса работодателей.

1.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели– лечебно – профилактические учреждения г.Чайковский и других территорий.

1.10. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен к освоению ООП ВПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности

Фельдшер углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.4.1. Общие компетенции

Фельдшер углубленной подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер углубленной подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.4.3. Квалификационные требования

В соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N541н) определены следующие квалификационные требования:

Фельдшер

Должностные обязанности. Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и

назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

2.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебных практик;
- программы производственных практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств.

2.5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по

- семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами одной курсовой работы по ПМ.02 Лечебная деятельность.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 172 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени,

отведенного на их освоение.

Вариативная часть – 30% - дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний. В ППСЗ определено 1944 часов вариативной части.

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

2.5.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с работодателем

2.5.3. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебных кабинетах колледжа, на базах ЛПУ, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах практик социальных партнеров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.5.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

3.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработанной преподавателями колледжа в соответствии с Положением об учебно – методическом комплекте документации.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно - методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно - методические пособия и другие материалы.

Организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по её выполнению, разработанными преподавателями колледжа.

Колледж имеет библиотеку, которая обеспечивает образовательный и воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими и учебно-методическими изданиями. Библиотека занимает помещение площадью 100 кв. м на первом этаже.

Библиотека обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам через предоставление следующего перечня библиотечных услуг:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и подборе источников информации;
- выдаёт во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- предоставляет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, библиотечные уроки и организует книжные выставки.

Библиотека формирует фонд по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека располагает 80 наименований объемом 196,46 усл. печ. листа учебных материалов, подготовленных преподавателями колледжа. Данные учебные материалы доступны каждому обучающемуся в электронном варианте.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов («Акушерство и гинекология», «Девять месяцев», «Сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки», «Медицинская газета». Журналы в электронном варианте: «Здравоохранение РФ», «Российский журнал кожных и венерических болезней», «Российский медицинский журнал», «Российский педиатрический журнал» «Терапевтический журнал» и др.)

Читальный зал библиотеки предоставляет студентам возможность пользоваться ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань».

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В образовательном процессе используется лицензионное программное обеспечение.

Для выполнения различных видов самостоятельной работы студенты

обеспечены 14 ПЭВМ с доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки.

Библиотека имеет следующие электронные образовательные ресурсы для студентов:

- электронный каталог;
- электронная библиотека студента;
- электронная библиотека преподавателя;
- ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань».

Информация о поступивших изданиях регулярно заносится в электронный каталог.

В образовательном процессе используется обучающее программное обеспечение - ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань»; контролирующее – система тестирования «Indigo».

В образовательном процессе используется техника различных типов: ПЭВМ для учебных целей, принтеры, сканеры. МФУ, интерактивные доски, LCDтелевизоры.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело осуществляется в одном учебном корпусе - ул. Мира, д.2а.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

Для создания современной образовательной среды оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, используемые для организации учебного процесса.

- Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи, физиологического акушерства, гинекологии;
- Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет основ микробиологии и иммунологии, основ патологии;
- Кабинет технологии оказания медицинских услуг,
- Кабинет сестринского дела;
- Кабинет медико-социальной реабилитации, основ реабилитации;
- Кабинет анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики;
- Кабинет фармакологии, основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Кабинет истории и основ философии;

- Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности,
- Кабинет математики;
- Кабинет иностранных языков;
- Кабинет пропедевтики клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля;
- Кабинет лечения пациентов детского возраста, педиатрии.

Оборудование для реализации симуляционных технологий первого уровня имеется в каждом учебном кабинете и представлено учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами (аудио-видеоматериалом и др.)

На втором (тактильном) уровне происходит воспроизведение и отработка практических умений - используются муляжи, фантомы, фантомы – симуляторы, медицинский инструментарий, медицинское оборудование, представленные в том числе в кабинете оказания акушерско-гинекологической помощи, физиологического акушерства, гинекологии; используются различные реалистичные фантомы внутренних органов и систем, влажные макропрепараты; на базе кабинета основ микробиологии и иммунологии, основ патологии создана действующая модель бактериологической лаборатории.

При изучении дисциплин хирургического профиля широко используется соответствующий медицинский инструментарий.

В кабинете технологии оказания медицинских услуг оборудованы зоны для реализации симуляционных технологий: отрабатываются все необходимые манипуляции (выполнение внутримышечных, внутривенных инъекций, введение желудочного зонда, проведение гигиенических процедур и мн.др.),

3.4. Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения Пермского края от 04.05.2007г. № 136 «Об утверждении баз для проведения учебного процесса и производственной практики студентов образовательных учреждений СПО Пермского края» и заключенным договорам о сотрудничестве закреплены следующие базы практики:

1. ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница»
2. ГБУЗ ПК «Чайковская детская городская больница»
3. ГБУЗ ПК «Бардымская ЦРБ»
4. ГБУЗ ПК «Большесосновская ЦРБ»
5. ГБУЗ ПК «Еловская ЦРБ»
6. ГБУЗ ПК «Куединская ЦРБ»
7. ГБУЗ ПК «Октябрьская ЦРБ»
8. ГБУЗ ПК «Осинская ЦРБ»

9. ГБУЗ ПК «Частинская ЦРБ»
10. ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ»
11. ГБУЗ РБ «Городская больница г. Нефтекамск»
12. БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР» и мн. др.

Базы медицинских учреждений из числа социальных партнеров обеспечивают выполнение программ производственных практик.

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими локальными актами колледжа.

4.1. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции, разработанными в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств состоят из следующих заданий:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий;
- задания для демонстрации умений;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- ситуационные задачи;
- проблемные задачи;
- тестовые задания;
- компетентностно – ориентированные задания;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.

Для обучающихся разработаны методические рекомендации и указания по написанию курсовой работы, выпускной квалификационной работы, рефератов.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно. Содержание экзаменов квалификационных - комплект контрольно-оценочных средств (КОС) - согласовано с работодателем – ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ».

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей – ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.2. Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК).

Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК.

Разработку оценочных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости имеет следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- решение ситуационных задач;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и др.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

4.3. Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, комплексный дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- курсовая работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины.

В комиссию для проведения экзамена квалификационного включается представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по профессиональному модулю с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Нормативные материалы, регламентирующие организацию и проведение ГИА:

- Приказ об утверждении председателей ГЭК;
- Приказ о закреплении темы ВКР и назначении научного руководителя;
- Приказ о назначении рецензентов ВКР;
- Приказ о Государственной итоговой аттестации в Чайковском медицинском колледже;
- Приказ о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- Приказ о создании апелляционной комиссии;
- Фонды оценочных средств.

Документы, регламентирующие деятельность Государственной экзаменационной комиссии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Программа государственной итоговой аттестации специальность 31.02.01 Лечебное дело;
- Итоговые ведомости успеваемости студентов всех групп;
- Зачетные книжки студентов;
- Фонды оценочных средств: экзаменационные билеты и модельные ответы к ним.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края. Председателем является представитель работодателя.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки согласно графику учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формами государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело является:

- государственный экзамен.
- защита выпускной квалификационной работы.

Для подготовки к государственному экзамену выделяется два дня и проводится одна консультация.

Объем времени, отводимый на выполнение ВКР - 4 недели, на защиту ВКР –2 недели.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практико - ориентированный характер, разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии клинических дисциплин в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По окончании обучения при условии успешного прохождения ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца

(диплом о среднем профессиональном образовании).

5. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнения и изменения в ППССЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Регламент по организации периодического обновления ППССЗ предусматривает обновление программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации преподавателей, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ППССЗ;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения колледжа за определенный период и получение обратной связи.

Обновления программ связано:

- с возрастанием социальной ответственности колледжа за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании колледжа;
- с возрастанием междисциплинарности ППССЗ, основанной на использовании принципов модульной организации.

Дополнения и изменения в ППССЗ, связанные с развитием здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и др. выносятся на рассмотрение Педагогического совета колледжа.

Все изменения в учебно-методическую документацию вносятся до 01 сентября текущего года. Изменения оформляются документально и вносятся ответственным лицом в пояснительную записку к учебному плану по специальности.