

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

 Т.А. Козлова

от « 30 » сентября 2018г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Специальность 31.02.02 Акушерское дело

2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело в ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969).

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии №3 от 14.12.2017, протокол № 4.

Программа одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», протокол № 7 от 30.01.2018

Согласовано:

Председатель ГЭК

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Горохова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	7
4. Принятие решений ГЭК. Критерии оценки.....	9
5. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	12
6. Оформление результатов ГИА.....	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

1.2. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ от 16.08.2013 г. № 968 (утв. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции от 17.11.2017 №1138);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка). (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969);
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации – Акушерка/Акушер.

1.4. ГИА способствует систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и

результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные препараты по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных

случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Формами государственной итоговой аттестации является:

- государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Сроки проведения ГИА - согласно графику учебного процесса.

Для подготовки к государственному экзамену выделяется два дня и проводится одна консультация.

Объем времени, отводимый на выполнение ВКР- 4 недели, на защиту ВКР–2 недели.

3.2 Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. К государственному экзамену с элементами демонстрационного экзамена приказом директора ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» (далее колледж) допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и получившие положительную оценку за преддипломную практику.

3.2.2. Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

3.2.3. Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена состоит из следующих разделов:

- Решение проблемно-ситуационной задачи с демонстрацией техники выполнения медицинской манипуляции;
- Решение задачи по неотложной помощи.

Проблемно-ситуационная задача состоит из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить качество подготовки выпускников.

Задачи - равноценные по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный характер), описание ситуации и постановка заданий четкие, краткие и понятные.

Задача может содержать иллюстративный материал (рентгенограммы, записи ЭКГ, результаты лабораторных исследований, рисунки, фотографии и др.) и вопрос к ним.

Задача по неотложной помощи состоит из описания практической ситуации и заданий к ней:

- определить неотложное состояние;
- составить алгоритм оказания первой доврачебной помощи с обоснованием каждого этапа.

Каждая задача разделов государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена содержит задание по выполнению практической манипуляции.

3.2.4. Выпускная квалификационная работа является одной из форм государственной итоговой аттестации по ППСЗ и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2.5. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

3.2.6. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы ВКР определены Методическим советом ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж». Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена. Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены Методическим советом.

3.2.7. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.3. Критерии оценки решения задач и демонстрации практических манипуляций:

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий при оказании доврачебной помощи; обоснование выбора предстоящего обследования и лечения; последовательное, уверенное выполнение практической манипуляции.

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями экзаменатора; неполное обоснование выбора предстоящего обследования и лечения; дополнительные комментарии экзаменатора при выборе тактики действий для оказания доврачебной помощи, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов; неполное обоснование выбора предстоящего обследования и лечения; обоснование тактики действий для оказания доврачебной помощи с наводящими комментариями экзаменатора; правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций,

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; незнание теоретического материала, незнание методов обследования и лечения, неумение оказывать доврачебную медицинскую помощь; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи:

«отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа; правильное оформление медицинской документации.

«хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; оформление медицинской документации с незначительными исправлениями экзаменатора.

«удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии; неполное, непоследовательное перечисление действий; ошибки при оформлении медицинской документации.

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильная выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильное оформление медицинской документации.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (в составе задач экзаменационных билетов):

«отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляции, практические действия выполняются последовательно в соответствии со стандартом выполнения манипуляции, выполняются все требования к безопасности пациента и медперсонала. Выдерживается регламент времени на выполнение манипуляции, после чего рабочее место убирается в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.2630 - 10(с изменениями на 10 июня 2016 года). Все выполняемые действия студент обосновывает.

«хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практической манипуляции, практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала. Нарушается регламент времени, установленный для выполнения конкретной манипуляции. Рабочее место убирается в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.2630 -10(с изменениями на 10 июня 2016 года). Все выполняемые действия студент обосновывает с наводящими комментариями экзаменатора.

«удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций, нарушена последовательность в выполнении ее, действия студента неуверенные. Для обоснования действий студенту необходимы наводящие, дополнительные вопросы и комментарии экзаменатора. Соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.2630 -10(с изменениями на 10 июня 2016 года).

«неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования СанПиН 2.1.3.2630 -10(с изменениями на 10 июня 2016 года), техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами и инструментами.

Итоговая оценка за государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена определяется как среднее арифметическое следующих оценок:

- Решение проблемно-ситуационной задачи;
- Решение задачи по неотложной помощи;
- Демонстрация техники выполнения медицинской манипуляции.

4.4. Критерии оценки ВКР:

«отлично» - четкость теоретического, практического компонентов исследования; решение проблемы исследования обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный; все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой; техническое оформление полностью соответствует требованиям, предъявляемым к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент ясно, четко излагает содержание работы, отсутствует противоречивая информация; демонстрирует знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

«хорошо» - достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная практического; решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный; решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой; единичные замечания к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент четко излагает содержание работы, излишне кратко излагает выводы; отсутствует противоречивая информация; демонстрирует знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

«удовлетворительно» - достаточная четкость компонентов практического характера и недостаточная теоретическая; решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме; решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования; критичные замечания к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент демонстрирует неполное изложение содержания работы; представлен фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; неуверенно владеет терминологией, определениями; отсутствуют ответы на ряд вопросов.

«неудовлетворительно» - четкость отдельных понятий расплывчата, нет теоретических обоснований; проблема не решена, так как решение проблемы не обосновано; задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования; техническое оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент демонстрирует неполное изложение содержания работы; представлен фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, незнание терминологии; отсутствие ответов на все вопросы.

4.5. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.7. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Государственная итоговая аттестация проводится в специализированных кабинетах колледжа на открытом заседании ГЭК.

5.2. Для проведения государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена преподаватели соответствующих модулей составляют не менее 30 экзаменационных билетов на учебную группу, включающие задания к ним.

5.3. Для отработки практических умений каждому студенту обеспечен доступ к кабинетам доклинической практики.

5.4. Оснащение специализированных кабинетов для проведения государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена соответствует требованиям ФГОС.

5.5. При проведении государственного экзамена в аудитории должны находиться не более 5 студентов. Продолжительность государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена составляет не более 30 минут на одного студента.

5.6. В процессе подготовки ВКР каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и информационным ресурсам сети Интернет.

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

6.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6.2. Протокол защиты ВКР оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА. Нумерация протоколов – сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

6.3. По окончании ГИА оформляется отчет по форме, установленной Министерством образования и науки Пермского края.

6.4. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета колледжа и представляется учредителю.