

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Козлова Т.А.

«ГБОУ» *Козлова* 2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ

по организации получения среднего профессионального образования обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «инвалид» на 2019-2020 учебный год

2019г.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
2. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 №181-ФЗ;
5. Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05. 2012 № 46-ФЗ;
6. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
7. Приказ Минобрнауки России от 14.16.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель – организация получения среднего профессионального образования обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «инвалид» на 2018-2019 учебный год.

Основные задачи:

1. Приведение в соответствие локально-нормативной базы Учреждения по организации получения образования обучающимися инвалидами.
2. Ведение специализированного учета обучающихся инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
3. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров
4. Создание безбарьерной архитектурной среды.
5. Развитие материально-технической базы для обучения инвалидов
6. Повышение качества образования инвалидов
7. Формирование толерантной социокультурной среды.

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Внесение изменений в ЛНА	в течение	Директор	ЛНА, соответствующие

		года		требованиям законодательства
2.	Совершенствование механизмов организации учета обучающихся инвалидов	в течение года	Учебный отдел	Заполненная анкета, учетная карточка
3.	Инструктирование работников Учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	сентябрь	Преподаватель с д.о. фельдшера	Журнал регистрации инструктажей
4.	Осуществление социальной защиты инвалидов, выявление их потребностей в сфере социальной поддержки	в течение года	Преподаватель с д.о. социального педагога	отчет
5.	Обновление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	май	Преподаватель с д.о. руководителя ОАО	Паспорт доступности
6.	Реализация мероприятий по развитию безбарьерной среды	в течение года	Директор, рабочая группа	отчеты
7.	Модернизация материально-технической базы образовательного процесса	в течение года	Директор, рабочая группа	Заявки, закупка специального оборудования
8.	Привлечение обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид», «инвалид» к участию в групповых, общеколледжных мероприятиях	в течение года	Классные руководители, кураторы групп, преподаватель с д.о. педагога-организатора	отчет
9.	Оказание консультационных услуг обучающимся инвалидам по трудоустройству	в течение года	Преподаватель с д.о. специалиста по проф.сопровождению обучающихся	отчет
10.	Реализация мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	в течение года	Преподаватели с д.о. педагога-организатора, социального педагога	отчет

11.	Проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и их родителей (законных представителей)	в течение года	Преподаватель с д.о. специалиста по проф.сопровождению обучающихся, ответственный секретарь приемной комиссии	отчет
12.	Обновление информации отражающие возможности и особенности Учреждения по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте	в течение года	Преподаватель с д.о. руководителя ОАО, программист	Вкладка Доступная среда
13.	Оказание первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических мероприятий	в течение года	Преподаватель с д.о. фельдшера	Отчетная документация
14.	Мониторинг удовлетворенности качеством образования лиц, имеющих статус «ребенок-инвалид», «инвалид»	январь	Преподаватель с д.о. руководителя ОАО	Аналитическая справка