

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Т.А. Козлова

Директор
ГБПОУ
«Чайковский
медицинский
колледж»

от 30 » *мвс* 2018г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Специальность 33.02.01 Фармация

2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация в ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501).

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии № 2 от 13.12.20, протокол №3.

Программа одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», протокол № 7 от 30.01.2018

Согласовано:

Председатель ГЭК

по специальности 33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	7
4. Принятие решений ГЭК. Критерии оценки.....	8
5. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	11
6. Оформление результатов ГИА.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ от 16.08.2013 г. № 968 (утв. в Минюсте России 1.11.2013 г. № 30306) Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции от 17.11.2017 №1138);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация(Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501);
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации – Фармацевт.

1.4. ГИА способствует систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Фармацевт(базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

2.4. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Формами государственной итоговой аттестации является:

- государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Сроки проведения ГИА - согласно графику учебного процесса.

Для подготовки к государственному экзамену выделяется два дня и проводится одна консультация.

Объем времени, отводимый на выполнение ВКР - 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

3.2 Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. К государственному экзамену приказом директора ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» (далее колледж) допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и получившие положительную оценку за преддипломную практику.

3.2.2. Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

3.2.3. Государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена состоит из следующих разделов:

- Решение проблемно-ситуационной задачи;
- Выполнение практического задания.

Проблемно-ситуационная задача состоит из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить качество подготовки выпускников.

Задачи равноценные по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный характер), описание ситуации и постановка заданий четкие, краткие и понятные.

Практическое задание предполагает оформление первичной учетно-отчетной документации и заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.

3.2.4. Выпускная квалификационная работа является одной из форм государственной итоговой аттестации по ППСЗ и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2.5. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

3.2.6. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ определены Методическим советом ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж». Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена. Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа совместно с работодателями, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями и утверждены Методическим советом.

3.2.7. ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Решения государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.3. Критерии оценки решения задачи и демонстрации практического задания:

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

«отлично»- комплексная оценка предложенной ситуации; умение организовать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство

аптечной организацией, знание принципов ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке.

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при организации работы структурных подразделений аптеки и осуществлении руководства аптечной организацией, дополнительные комментарии экзаменатора при обосновании принципов ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке.

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ по организации работы структурных подразделений аптеки и осуществлении руководства аптечной организацией, требующий наводящих вопросов экзаменатора; ошибки при обосновании принципов ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке.

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации, неумение организовать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией, незнание принципов ценообразования, учета денежных средств и товароматериальных ценностей в аптеке.

Критерии оценки при выполнении практического задания:

«отлично» - знание порядка закупки и приема товаров от поставщиков, умение оформлять заявку и первичную учетно-отчетную документацию на товары аптечного ассортимента.

«хорошо» - незначительные затруднения при определении порядка закупки и приема товаров от поставщиков, оформление заявки и первичной учетно-отчетной документации на товары аптечного ассортимента с незначительными исправлениями экзаменатора.

«удовлетворительно» - неполное, непоследовательное перечисление действий при закупке и приеме товаров от поставщиков; ошибки при оформлении заявки и первичной учетно-отчетной документации на товары аптечного ассортимента.

«неудовлетворительно» - незнание порядка закупки и приема товаров от поставщиков, неумение оформлять заявку и первичную учетно-отчетную документацию на товары аптечного ассортимента.

Итоговая оценка за государственный экзамен с элементами демонстрационного экзамена определяется как среднее арифметическое оценок, полученных по разделам:

- Решение проблемно-ситуационной задачи;
- Выполнение практического задания.

4.4.Критерии оценки ВКР:

«отлично» - четкость теоретического, практического компонентов исследования; решение проблемы исследования обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный; все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой; техническое оформление полностью соответствует требованиям, предъявляемым к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент ясно, четко излагает содержание работы, отсутствует противоречивая информация; демонстрирует знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

«хорошо» - достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная практического; решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный; решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой; единичные замечания к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент четко излагает содержание работы, излишне кратко излагает выводы; отсутствует противоречивая информация; демонстрирует знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

«удовлетворительно» - достаточная четкость компонентов практического характера и недостаточная теоретическая; решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме; решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования; критичные замечания к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент демонстрирует неполное изложение содержания работы; представлен фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; неуверенно владеет терминологией, определениями; отсутствуют ответы на ряд вопросов.

«неудовлетворительно» - четкость отдельных понятий расплывчата, нет теоретических обоснований; проблема не решена, так как решение проблемы не обосновано; задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования; техническое оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к техническому оформлению ВКР.

При защите ВКР студент демонстрирует неполное изложение содержания работы; представлен фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, незнание терминологии; отсутствие ответов на все вопросы.

4.5. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.7. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Государственная итоговая аттестация проводится в специализированных кабинетах колледжа на открытом заседании ГЭК.

5.2. Для проведения государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена преподаватели соответствующего модуля составляют не менее 30 экзаменационных билетов на учебную группу, включающие задания к ним.

5.3. Оснащение специализированных кабинетов для проведения государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена соответствует требованиям ФГОС.

5.4. При проведении государственного экзамена в аудитории должны находиться не более 5 студентов. Продолжительность государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена составляет не более 30 минут на одного студента.

5.5. В процессе подготовки ВКР каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и информационным ресурсам сети Интернет.

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

6.1. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6.2. Протокол защиты ВКР оформляется на каждого студента, допущенного к ГИА. Нумерация протоколов – сквозная за весь период прохождения аттестационного испытания по специальности в текущем году.

6.3. По окончании ГИА оформляется отчет по форме, установленной Министерством образования и науки Пермского края.

6.4. Отчет о работе ГЭК обсуждается на заседании педагогического совета колледжа и представляется учредителю.