

СРЕДНЕЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРМСКОМ КРАЕ



**ЭВОЛЮЦИЯ ФИНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**

»»2

**РЫНОК ТРУДА ПЕРМСКОГО КРАЯ
В 2017 ГОДУ**

»»18

**ТЕХНИКУМ И ШКОЛА —
ТЕРРИТОРИЯ
ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

»»20

16+

**В 2017 ГОДУ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СПО ПЕРМСКОГО КРАЯ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ
ОТРАСЛИ ПОДГОТОВЛЕНО И НАПРАВЛЕНО НА РАБОТУ 642 СПЕЦИАЛИСТА**

АСПЕКТЫ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ положений Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года ориентирует профессиональные образовательные организации на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций.

Развитие профессиональной образовательной организации невозможно без системного подхода к сопровождению профессионального самоопределения. Система действий по сопровождению профессионального самоопределения носит название профессиональной ориентации (профориентации). Профориентация должна не только помочь обучающимся образовательной организации выбрать профессию, но и научить самостоятельно выстраивать будущую профессиональную карьеру.

Профориентационная работа приносит ощутимый эффект только тогда, когда ведется системно и планомерно. Для этого в ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» создана и успешно реализуется программа по профессиональному сопровождению обучающихся «Думай о будущем сегодня».

Цель программы – обеспечить набор абитуриентов на конкурсной основе на все специальности; организовать сопровождение профессионального самоопределения на всех этапах обучения и организовать содействие выпускникам в трудоустройстве.

Для обеспечения доступности информации на сайте колледжа во вкладке «Главная» включен виртуальный тур по колледжу; созданы вкладка «Абитуриенту»,

вкладка «Профориентационная работа». Для обеспечения информационной открытости во вкладке «Профориентационная работа» размещены презентационные материалы о колледже; создана ресурсная карта учреждения с целью организации продуктивной сотрудничества ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» и школ города Чайковский и Чайковского муниципального района. Карта содержит информационную справку о Чайковском медицинском колледже, навигатор ресурсной базы (модуль информационный, проектно-исследовательский, здоровьесберегающий, профориентационный, профильное обучение, профессиональное самоопределение).

Воспитание, обучение и сопровождение профессионального самоопределения одинаково важны в профориентационной работе. Невозможно реализовать процесс сопровождения профессионального самоопределения исключительно теми педагогическими средствами, которые традиционно используются в обучении и воспитании, без учета принципиально иной природы этого процесса. С этой целью в систему работы по профессиональному сопровождению включаются инновационные формы и методы, в частности, профессионально ориентированные технологии, интерактивные формы проведения профориентационных акций и др.

Выделяя профессиональную ориентацию как актуальную сферу профессионального образования, необходимо выделить в качестве ведущих деятельностный и интерактивный подходы к ее организации. Деятельностный, как организация и проведение профессиональных проб, предполагает определение соответствия между личностными профес-



Т. А. Козлова, директор Чайковского медицинского колледжа

сиональными качествами и профессиональными требованиями к профессии; интерактивный подход, как организация и проведение профориентационных мероприятий с применением современных образовательных технологий. Данные подходы к организации системы профессиональной ориентации молодежи, на наш взгляд, позволяют формировать общие компетенции будущих специалистов на стадии комплектования контингента будущих обучающихся. Интерактивный подход прежде всего направлен на взаимную деятельность, а именно взаимодействие. Интерактивные методы предполагают моделирование реальных жизненных ситуаций, совместное решение проблем; способствуют формированию навыков и умений, выработке ценностей; создают атмосферу сотрудничества. Использование интерактивных методов в профориентационной работе позволяет молодым людям более полно узнать о различных сферах профессиональной деятельности, в игровой форме познать особенности отдельных профессий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения, выбора и социализации дошкольников и учащихся начальной школы, знакомства с профессией медицинского работника в деятельности, проживания основных, социально значимых видов деятельности медицинских работников в рамках муниципальной интерактивной образовательной игры «Мастерград – город профессий для детей» создана интерактивная площадка «Поликлиника». Через игру можно смоделировать основные элементы основных



Александр Васильевич Кожеников, главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Пермского края «Чайковская центральная городская больница»:

– Взаимодействие ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница» как работодателя с ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» происходит в рамках профориентационной работы и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности на протяжении многих десятилетий. Логическим завершением главного принципа сотрудничества – «преподаватель – студент – работодатель» – является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост. Сложившееся в больнице направление «медицинский колледж – работодатель» имеет характер поступательного движения.

видов профессиональной деятельности, что способствует раннему профессиональному самоопределению. На интерактивной площадке «Поликлиника» созданы все условия для профессионального самоопределения, выбора и социализации детей, организовано знакомство с медицинской профессией в деятельности с использованием игровых методов. Стоит отметить, что роль мастера выполняют обучающиеся III курса колледжа.

Интерактивная площадка – офис «Поликлиника» – реализуется с 2015 года и получила высокую оценку участников и экспертов мероприятия. Через офис «Поликлиника» прошли более 300 участников, получивших первичный опыт выполнения простейших медицинских манипуляций.

В ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» разработана и успешно реализуется программа профессиональной пробы «На пути к своей профессии».

Профессиональная проба направлена на выявление и формирование у учащихся 8–11-х классов способностей/склонностей, необходимых будущему медицинскому работнику.

Цель профессиональной пробы – смоделировать основные элементы основных видов профессиональной деятельности медицинского работника среднего звена. В ходе реализации программы профессиональной пробы учащиеся знакомятся с историей профессии медицинского работника, с основами сестринской этики и деонтологии, обучаются простейшим медицинским манипуляциям. Профессиональная проба включает три этапа: подготовительный, практический, итоговый; продолжительность 4–10 часов.

На подготовительном этапе учащиеся знакомятся с миром медицины через интерактивный лекторий «Введение в специальность»; на практическом этапе осваивают технологии оказания простейших медицинских услуг, погружаясь в квазипрофессиональную деятельность; на заключительном этапе происходит контроль и рефлексия.

За время реализации программы более 300 учащихся школ города приняли участие в профессиональной пробе. Школьники получили возможность окунуться в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках, соотнести свои индивидуальные особенности личности с профессиональными требованиями. По окончании профессиональной пробы учащиеся оформляли отзыв, где они высказывали свои впечатления, делились чувствами, эмоциями. По результатам анализа отзывов, 90% школьников выразили положительное отношение к занятиям по прохождению профессиональной пробы, 2% проведенные занятия не понравились, 8% не определились со своим отношением к данной программе. Многие учащиеся школ отмечают новый, интересный формат профессиональной ориентации, который позволяет погрузиться в профессию медицинского работника.

Таким образом, профессиональная проба является инновационным инструментом профессионального самоопределения, профессиональной проверкой, которая моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности медицинского работника и способствует осознанному выбору профессии, что важно для деятельности образовательного учреждения.

Для Чайковского медицинского колледжа важно помочь выпускнику определиться с будущим трудоустройством. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда. В колледже организована системная деятельность по содействию в трудоустройстве и адаптации выпускников, направленная на изучение кадровых тенденций, спрос на выпускников, на формирование банка данных о возможных вакансиях и профессиональных предпочтениях обучающихся, проведение мони-

торинговой деятельности, развитие деловых и коммуникативных качеств будущих специалистов. Одним из направлений деятельности является организация встречи выпускников с работодателями. Встреча выпускников с работодателями – это продолжение большой совместной работы, направленной на главный результат – выпуск конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Встреча с работодателем является очень важным моментом в жизни любого человека, который хочет найти новое направление для своего карьерного роста, ведь в ходе встречи можно обсудить проблемы, стоящие перед выпускниками и колледжем. Организация подобных встреч содействует трудоустройству выпускников, их профессиональной ориентации. При этом пользу из таких мероприятий извлекают и потенциальные работодатели: получают более объективную информацию о будущих молодых специалистах, могут побеседовать с ними и составить определенное представление о молодых работниках. Подобное мероприятие стало традиционным для Чайковского медицинского колледжа – ежегодно проводится Деловая встреча выпускников с работодателями, в числе которых социальные партнеры – представители лечебно-профилактических учреждений не только города Чайковский (ГБУЗ ПК «Чайковская центральная городская больница», Аптечная сеть «Планета здоровья», ООО «Санаторий-профилакторий «Измумруд», Марковский геронтопсихиатрический центр (филиал КГАСУСОН ЧДИПИ) и др.) и Пермского края (ГБУЗ ПК «Чернушинская районная больница», ГБУЗ ПК «Еловская центральная районная больница» и др.), но и соседних республик (ООО «Лечебно-оздоровительный комплекс «Гармония», ОАО «Пермфармация», Группа компаний «Фармаимпекс» и др.). Работодатели выражают готовность к сотрудничеству, готовность предоставлять места практики с последующим трудоустройством выпускников.



Школа призвана помочь каждому школьнику в его профессиональном самоопределении в выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и востребованности специалистов разного профиля на рынке труда. Однако одной школе, без поддержки учреждений среднего и высшего профессионального образования, сложно организовать профориентационную работу на должном качественном уровне. MAOU «СОШ № 7» плодотворно сотрудничает с ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж» в этом направлении через организацию совместных образовательных событий «Время выбора» и участие в профессиональной пробе.

Д. С. Дядюков,
директор MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 7»,
Центр инновационного опыта

Программа «Думай о будущем сегодня!» реализуется в Чайковском медицинском колледже с 2013 учебного года с положительными результатами: прием в учреждение стабильно осуществляется на конкурсной основе; увеличивается количество учащихся школ города, охваченных профессиональной пробой; с 92% школ города заключены договоры о сотрудничестве в рамках профориентации; стабильно высокие показатели трудоустройства выпускников – 70–80%.

По результатам мониторинга Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при Министерстве образования и науки России, Чайковский медицинский колледж в 2011 году был на 61-м месте, а в 2012 году –

на 39-м месте, в 2013 году – 26-е место, в 2014 году – 24-е место, в 2015 году – 23-е место.

Стоит отметить, что Чайковский медицинский колледж занимает лидирующие позиции в рейтинге образовательных учреждений Пермского края по востребованности абитуриентами.

Таким образом, все вышеперечисленное доказывает эффективность деятельности образовательного учреждения в рамках программы по профессиональному сопровождению обучающихся «Думай о будущем сегодня!», обеспечивающей системный подход к сопровождению профессионального самоопределения.

С. Н. Федоровцева,
преподаватель
ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж»

ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИ

Профессиона



МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Экспериментальные пробы



ЧАЙКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ОРИЕНТИР НА БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ